

## Kryteria oceniania z języka angielskiego w kl. III

|  | NIEOPANOWANE   | SŁABO   | POPRAWNIE   | NIEŹLE  | WSPANIALE   | ZNAKOMICIE  |
|--|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>Wiadomości:</b><br/> <b>środki językowe,</b><br/> <b>fonetyka,</b><br/> <b>ortografia,</b></p> |  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>                   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>                          |   |
| <p><b>Umiejętności</b></p>   | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>  | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul> |   |

|  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|---|
| <p><b>DZIAŁ STARTOWY HELLO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>alfabet</li> <li>nazwy kolorów</li> <li>liczby 1–20</li> <li>formy powitań i pożegnań</li> <li>konstrukcje: That's A-N-D-Y, I'm ..., This is ..., I'm 8, My favourite colour / lucky number is ..., I can see something starting with ..., I like (blue).</li> <li>pytania: What's your name?, What colour is it?, Who's this?, Right? How old are you?, What's your lucky number / favourite colour?</li> </ol> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>wskazuje litery, zazwyczaj poprawnie literuje krótkie słowa,</li> <li>wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</li> <li>przedstawia się innym,</li> <li>podaje proste informacje na swój temat, korzystając z podanego wzoru wypowiedzi,</li> <li>z problemami powtarza rymowanki.</li> </ul> | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>zna alfabet, literuje słowa</li> <li>nazywa kolory i liczby 1–20,</li> <li>wita się i żegna z innymi,</li> <li>przedstawia się, podaje podstawowe informacje na swój temat,</li> <li>poprawnie mówi rymowanki.</li> </ul>  | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |
| <p><b>DZIAŁ I I'M HAPPY</b><br/>nazwy uczuć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przymiotniki</li> <li>nazwy członków rodziny</li> <li>konstrukcje: I'm / I'm not (sad), This is my (mum), I'm scared of (ghosts), Come on!, Phew!, He / She likes (water), I've / You've / He's got (a present), You can / can't,</li> </ol>  | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>wskazuje ulubione rzeczy, używa podstawowych przymiotników do ich opisu, nazywa członków najbliższej rodziny, nazywa niektóre uczucia</li> </ul>  | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>nazywa ulubione rzeczy, zna i używa przymiotników do ich opisu, nazywa wszystkich członków rodziny, nazywa uczucia,</li> <li>szczegółowo opisuje swoje uczucia i emocje,</li> <li>poprawnie czyta i pisze nazwy uczuć,</li> <li>poprawnie śpiewa piosenkę lub odgrywa historyjkę.</li> <li>poprawnie zapisuje</li> </ul> | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>4. pytania: Who's this?, Where are they?, Is (she) worried?, Are you (happy)?, Can you see ...?, Who's this / number (1)?, Where are they?, What's that?, Who's (happy)?, How do you feel?,<br/>krótkie odpowiedzi</p>   |  |   | <p>zgodnie z usłyszanymi nazwami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę,</li> <li>• z problemami opisuje swoje emocje i uczucia,</li> <li>• z problemami zapisuje poznane słowa.</li> </ul>  |  | <p>wszystkie poznane słowa.</p>  |  |
| <p><b>DZIAŁ II</b><br/><b>IT'S SNOWING</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nazwy uczuć</li> <li>2. nazwy ubrań</li> <li>3. nazwy zjawisk pogodowych</li> <li>4. nazwy pór roku</li> <li>5. nazwy miesięcy</li> <li>6. konstrukcje: It's (raining), It's / isn't (hot), I'm wearing (a coat), He's wearing (a coat), It's (winter).</li> <li>7. pytania: Who's this?, Where are they?, What's the weather like?, Is it (hot)?, What's he / she wearing?, Where's my</li> </ol> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.<br/>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• nazywa niektóre uczucia, ubrania, zjawiska pogodowe, pory roku i wybrane nazwy miesięcy zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami opisuje miesiące i zjawiska pogodowe,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę.</li> </ul> | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”.<br/>Zachowuje poprawność językową.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• nazywa uczucia, ubrania, zjawiska pogodowe, pory roku i poznane nazwy miesięcy,</li> <li>• szczegółowo opisuje miesiące i zjawiska pogodowe,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze poznane słowa,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.</li> </ul> | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bez błędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>(sweater)?,<br/>What's missing?,<br/>What's your favourite season?,<br/>Where (is) (a snowman)?,<br/>What's the month?</p>  |  |  |  |  |  |   |
| <p><b>DZIAŁ III</b><br/>I'M DANCING<br/><b>1</b> nazwy czynności<br/><b>2</b> nazwy uczuć<br/><b>3</b> nazwy przedmiotów domowych i mebli<br/><b>4</b> słowa związane ze sportem<br/><b>5</b> konstrukcje: I'm (dancing), He's / She's (jumping), Yes, it's (dancing); zwroty: Look out!, Oh, dear!, He / She can (run).<br/><b>6</b> pytania: Who's this?, Where are they?, What is Chip?, What's he/she doing?, What's (he) wearing?, What is it doing?, Can you / he / she (throw a ball)?, Are you a (champion)?, Have you got / Has (he) got a (medal)?</p> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• nazywa podstawowe czynności, meble i przedmioty domowe zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami opisuje czynności wykonywane przez inne osoby,</li> <li>• z problemami pisze o czynnościach przedstawionych na ilustracji,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę.</li> </ul> | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• nazywa różne czynności, meble i przedmioty domowe,</li> <li>• szczegółowo opisuje czynności wykonywane przez siebie i inne osoby,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze poznane słowa,</li> <li>• opisuje czynności zaprezentowane na ilustracji,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.</li> </ul> | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
| <p><b>DZIAŁ IV</b><br/><b>THERE IS A PARK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nazwy miejsc w mieście</li> <li>2. przyimki miejsca</li> <li>3. nazwy czynności</li> <li>4. konstrukcje: There's / isn't a (school), There are (shops), Let's go in!, Find the (girl)</li> <li>5. pytania: What's this?, How many cars?, Is there a ...?, Can you see ..?, Where's the (school)?, Is it (behind) the chair?, Is there a (river) in your town?, What can you see in London?, Where is it?, Can you walk in Green Park?</li> </ol> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje miejsca w mieście i nazywa czynności zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• zazwyczaj poprawnie używa przyimków miejsca, częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami pyta o miejsca w mieście,</li> <li>• z problemami opisuje swoje miasto, z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę.</li> </ul> | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• nazywa miejsca w mieście,</li> <li>• pyta o położenie określonych miejsc, używając właściwych przyimków,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze poznane słowa,</li> <li>• poprawnie i szczegółowo opisuje swoje miasto,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.</li> </ul> | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |
| <p><b>DZIAŁ V</b><br/><b>MY DAY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 nazwy czynności życia codziennego</li> <li>2 pory dnia</li> <li>3 podawanie czasu</li> <li>4 konstrukcje: I (get up), It's (one) o'clock, It's half past (five), I (get up) at (nine) o'clock, She (gets up) at (nine) o'clock), It's early, We're late,</li> </ol>   | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• wskazuje czynności życia codziennego, nazywa pory dnia, podaje pełne</li> </ul>  | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• nazywa wszystkie poznane czynności życia codziennego, pory dnia,</li> <li>• poprawnie podaje godzinę, odczytuje godziny z zegarów,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy czynności,</li> <li>• poprawnie nazywa i pyta o czynności wykonywane codziennie,</li> </ul>                   | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |

|   |  |   |   |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|---|
| <p>5 Come on!<br/>pytania: What time is it?, What time do you / does she (get up)?, Who's this?, Where are they in picture (1)?, Is Mickey (tired)?, What time is it?, Is Goofy in the bathroom?, What's there for breakfast?, Is it dark?, What time does he (get up)?, Is it daytime?</p>   | <p>etapach.</p>  |   | <p>godziny zgodnie z usłyszanymi nazwami i frazami,<br/>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br/>• z problemami opisuje swój dzień,<br/>• z problemami mówi i pyta o czynności wykonywane codziennie,<br/>• z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę,<br/>• z problemami pisze opis swojego dnia, uwzględniając godziny.</p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę lub odgrywa historyjkę,</li> <li>• poprawnie i szczegółowo opisuje swój dzień, podając czas, w którym wykonuje określone czynności.</li> </ul>  |   |
| <p><b>DZIAŁ VI</b><br/>MY HOBBIES<br/>1 nazwy czynności<br/>2 nazwy hobby<br/>3 nazwy dni tygodnia<br/>4 konstrukcje: I go (swimming), He goes (hiking), I (have art. lessons) at the weekend, I have fun, She (goes swimming) on (Monday), I don't do (karate) on (Friday), We do (ballet) on (Thursday)<br/>5 pytania: What's (he) doing?, Who's this?, Where are they?, Who's (dancing)?, Do you (go) (swimming)?,</p> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:<br/>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br/>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br/>• wskazuje hobby zgodnie z usłyszanymi nazwami,<br/>• nazywa większość dni tygodnia,<br/>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br/>• z problemami mówi i pyta o hobby,<br/>• z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę,<br/>• z problemami pisze o swoich zainteresowaniach.</p> | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p> | <p>Uczeń:<br/>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br/>• nazywa hobby i wymienia, w który dzień tygodnia ma zajęcia dodatkowe,<br/>• zna i nazywa dni tygodnia,<br/>• poprawnie czyta i pisze nazwy hobby,<br/>• poprawnie mówi i pyta o hobby,<br/>• poprawnie śpiewa piosenkę lub odgrywa historyjkę,<br/>• poprawnie i szczegółowo pisze o swoich zainteresowaniach.</p> | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |

|   |  |   |  |  |   |   |
|---|--|---|--|--|---|---|
| <p>What day is it today?, What colour is the word ('Friday')?, Which day is missing?, Who's this?, What does he/she do on (Monday)?, Where (is) (the girl)?, What is she doing?</p>   |  |   |  |  |   |   |
| <p><b>DZIAŁ VII</b><br/>LIONS EAT MEAT<br/><b>1</b> nazwy zwierząt<br/>pożywienia dla zwierząt<br/><b>2</b> konstrukcje: Crocodiles eat (meat), Fly away, (Lions) don't eat (grass), There are ..., The bird is eating fruit.<br/><b>3</b> pytania: What do (crocodiles) eat?, Who's this?, Where are they?, What's this?, Do (lions) eat (fruit)?, Have (lions) got (small) teeth?, Can you see (carnivores)?, Which animals are (carnivores)?</p> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:<br/>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br/>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br/>• wskazuje zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszonymi nazwami,<br/>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br/>• z problemami opisuje zwierzęta i podaje informacje, czym się żywią,<br/>• z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę,<br/>• z problemami opisuje wybrane zwierzę.</p> | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p> | <p>Uczeń:<br/>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br/>• nazywa wszystkie poznane zwierzęta i ich pożywienie,<br/>• poprawnie czyta i pisze poznane nazwy zwierząt, ich części ciała i pożywienia,<br/>• poprawnie i szczegółowo opisuje zwierzęta i podaje informacje, czym się żywią,<br/>• poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę,<br/>• poprawnie i szczegółowo mówi o wybranym zwierzęciu</p> | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |
| <p><b>DZIAŁ VIII</b><br/>HE LIKES SURFING<br/>1. nazwy hobby<br/>2. nazwy czynności<br/>3. nazwy dyscyplin sportowych<br/>4. nazwy sprzętu sportowego i</p>   | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą</p>  | <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:<br/>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br/>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br/>• wskazuje hobby,</p>   | <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p> | <p>Uczeń:<br/>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br/>• nazywa hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe,</p>   | <p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje</p>  |

|   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|---|
| <p>ubrać sportowych</p> <p>5. konstrukcje: I like (swimming), I go (swimming), I don't like (diving), He / She likes / doesn't like (swimming), I'm sorry, This is fun, Let's play, You're right, Me too, Oh dear!</p> <p>6. pytania: Do (they) like (surfing)?, Who's this?, Where are they?, What is (Nani) doing?, What does (he) like?,</p> | <p>nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> |  | <p>dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe zgodnie z usłyszanymi nazwami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• częściowo poprawnie opisuje hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historyjkę,</li> <li>• częściowo poprawnie opisuje zainteresowania swoje i kolegów.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta i pisze wszystkie poznane nazwy,</li> <li>• poprawnie i szczegółowo opisuje hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę,</li> <li>• poprawnie i szczegółowo opisuje zainteresowania swoje i swoich kolegów.</li> </ul> | <p>wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p> |
|---|---|--|--|--|--|---|