

Kryteria oceniania z języka angielskiego w kl. II

	NIEOPANOWANE	SŁABO	POPRAWNIE	NIEŹLE	WSPANIALE	ZNAKOMICIE
<p>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,</p>		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	
<p>Umiejętności</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	

<p>DZIAŁ STARTOWY HELLO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Kolory 2 Zwroty na powitanie i pożegnanie 3 Konstrukcje: I'm (Anna), This is (Tomek). 4 Liczby 1-10 Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb. 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami, • reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • przedstawia się innym, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • z problemami powtarza rymowanki. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa kolory i liczby, • wita się i żegna z innymi, • przedstawia się, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie mówi rymowanki. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
<p>DZIAŁ I MY FAVOURITE THINGS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulubione rzeczy 2. Kolory 3. Liczby 1-15 4. Przymiotniki: big, small 5. Konstrukcje It's a (bike), It isn't a (scooter) 6. Pytanie Is it a (scooter)? 7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb. 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, • z problemami opisuje ulubioną 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki • opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, • poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. • poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>

			<p>rzecz lub wygląd robota,</p> <ul style="list-style-type: none"> z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb. 			
<p>DZIAŁ II ZWIERZĘTA</p> <ol style="list-style-type: none"> Zwierzęta Liczby 1-15 Ulubione rzeczy Konstrukcje I've got/ I haven't got a (brother) , This is Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy. 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, rozumie liczby 1-15, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa członków rodziny, opisuje siebie i swoją rodzinę, zna i stosuje liczby 1-15, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny, poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
<p>DZIAŁ III MY BODY AND FACE</p> <ol style="list-style-type: none"> Części ciała Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny Konstrukcje: He's/She's got ..., He/She hasn't got ... Pytania Has he/she got ...? 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa części ciała i przymiotniki, opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, pisze opis postaci z 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>

<p>2. Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, • z problemami pisze opis postaci z filmu, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		<p>filmu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	
<p>DZIAŁ IV MY ROOM 1 Przedmioty w domu 2 Miejsca w domu 3 Przyimki miejsca 4 Liczby 1-20 5 Konstrukcje It is/ It isn't in ... 6 Pytanie Where's ...? 7 Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu.</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • rozumie liczby 1-20, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami pyta o położenie przedmiotów, • z problemami opisuje swój pokój, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przedmioty i miejsca w domu, • pyta o położenie przedmiotów, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, • poprawnie opisuje swój pokój, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
<p>DZIAŁ V I CAN JUMP 1 Czynności 2 Zwierzęta 3 Części ciała 4 Konstrukcje: I</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje czynności, 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa czynności, zwierzęta i części ciała, • poprawnie reaguje na polecenia i 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,</p>

<p>can/ can't ...</p> <p>5 Pytanie Can you ... ?</p> <p>6 Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.</p>	<p>stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>z pomocą innych osób.</p>	<p>zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami,</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami opisuje zwierzęta, z problemami mówi i pyta o umiejętności, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, 	<p>„wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, opisuje zwierzęta, poprawnie mówi i pyta o umiejętności, poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. 	<p>wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
<p>DZIAŁ VI</p> <p>HE LIKES CHEESE</p> <p>1 Produkty spożywcze</p> <p>2 Posiłki</p> <p>3 Konstrukcje: He/She likes He/She doesn't like ...</p> <p>4 Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków.</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszanymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, z problemami pisze o upodobaniach 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa produkty spożywcze i posiłki, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków, poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>

			kulinarnych innych osób.			
DZIAŁ VII OUR WORLD 1 Elementy krajobrazu 2 Środki transportu 3 Konstrukcje: There is ..., There are ... 4 Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu.	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • z problemami opisuje krajobraz, • z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń: • nazywa elementy krajobrazu i środki transportu, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, • poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • poprawnie opisuje krajobraz, • poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
DZIAŁ VIII WHAT IS HE WEARING 1 Ubrania 2 Konstrukcje I’m/He’s/She’s wearing ... 3 Pytania i polecenia dotyczące	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na „poprawnie”, ale nie spełnia wymagań na „wspaniale”. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa ubrania, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań, • poprawnie opisuje swój ubiór oraz 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i</p>

ubrać.	uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.		<p>polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		<p>wygląd i ubiór innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	bezbłędnie go używa.
--------	---	--	--	--	--	----------------------