

Kryteria oceniania z języka angielskiego w kl. I

	NIEOPANOWANE	SŁABO	POPRAWNIE	NIEŹLE	WSPANIALE	ZNAKOMICIE
<p>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,</p>		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	
<p>Umiejętności</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	

<p>DZIAŁ STARTOWY HELLO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Przybory szkolne, 2 Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3 Konstrukcja I'm (Anna), 4 Kolory 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • Przedstawia się innym, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki. 	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa przybory szkolne i kolory, • Wita się i żegna z innymi, • Przedstawia się, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
<p>DZIAŁ I Części twarzy,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Kolory, 2 Słowa opisujące nastrój, 3 Przymiotniki: big, small, 4 Konstrukcja I'm/She's/He's happy/sad, <p>6. Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Z problemami 	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, • Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, • Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>

			powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę			
DZIAŁ II 1 Zwierzęta 2 / 3 Kolory, 4 Liczby 1-5, 5 Przymiotniki: big, small, 6 Konstrukcja It's.../ It isn't..., 7 Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, Rozumie liczby 1-5, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, Opisuje zwierzęta, Zna i stosuje liczby 1-5, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
DZIAŁ III 1 Zabawki, 2 Kolory, 3 Liczby 1-10, 4 Figury geometryczne 5 / 6 Przymiotniki: big, small, 7 Konstrukcja: It's... , 8 Pytania Is it...? 9 Polecenia i pytania dotyczące zabawek,	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, Rozumie liczby 1-10, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania 	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, Opisuje zabawki, Zna i stosuje liczby 1-10, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>

<p>kolorów i przymiotników.</p>			<p>dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Píše po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	
<p>DZIAŁ IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Produkty spożywcze, 2 Konstrukcje I like..., I don't like..., 3 Pytania o preferencje Do you like...? 4 Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych. 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Píše po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa produkty spożywcze, • Pyta o preferencje, • Opisuje preferencje, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
<p>DZIAŁ V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Części ciała, 2 Przymiotniki: big, small, long, short, 3 Konstrukcja: I've got..., 4 Pytania i polecenia dotyczące części ciała. 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre 	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa części ciała, • Opisuje wygląd, • Mówi o swoim ulubionym sporcie, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i</p>

	uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.		<p>polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Píše po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		<p>nazwy części ciała i przymiotników,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	bezbłędnie go używa.
<p>DZIAŁ VI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Miejsca w domu. 2 Przedmioty w domu, 3 Konstrukcje: It's..., It isn't in..., 4 Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu. 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Píše po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa miejsca i przedmioty w domu, • Podaje miejsce położenia przedmiotów, • Opisuje swój dom i pokój, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, • Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.</p>
<p>DZIAŁ VII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ubrania, 2 Konstrukcja I'm wearing..., 3 Pytania i polecenia dotyczące ubrań. 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, 	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa ubrania, • Opisuje wybrana postać, • Opisuje pogodę, • Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego 	<p>Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje</p>

	umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.		<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		<p>materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie czyta nazwy ubrań, • Poprawnie pisze nazwy kolorów, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.
DZIAŁ VIII <ol style="list-style-type: none"> 1 Zwierzęta domowe, 2 Zwierzęta dzikie, 3 Konstrukcja I'm..., 4 Konstrukcja It's... 5 Konstrukcja I'm wearing..., 6 Konstrukcja I like..., 7 Konstrukcja I've got..., 8 Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich. 	Uczeń nie spełnia większości kryteriów tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Z pomocą nauczyciela wykazuje się umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa zwierzęta, • Opisuje zwierzęta, • Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, • Mówi o posiadaniu zwierząt, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	Ocenę „znakomicie” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy. Bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia, zna całe słownictwo z działu i bezbłędnie go używa.