

OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w język u niemieckim i poprawnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają po za program nauczania, na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania, nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca • czynności, swobodnie opowiada o życiu u codziennym, szczególnie przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wypowiedzi są płynne, wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe takie jak: wiadomość, opis, opis zdjęcia, kolażu, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger, zaproszenie, życzenia stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji, swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania, wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program, stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania. <p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, jest aktywny na zajęciach, uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki), współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu, ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach, zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. 	

OCENA BARDZO DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w język u niemieckim poprawnie na nie reaguje, rozumie tekst y słuchane i pisane mniej więcej 90%, na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa j główną myśl, wyszukuje szczegó informacje, określa i ntencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia f ormalny i nieformalny styl wypowiedzi. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę, reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, przedstawia fakty z terażniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wypowiedzi są płynne, wypowiedzi są poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, opis zdjęcia, kolażu, pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger, zaproszenie, życzenia, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji, swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach, wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, stosuje w wypowiedziach bogaty z asób słów z awarturabuduje spójne zdania. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, jest aktywny na zajęciach, uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki), współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu, ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), bierze udział w konkursach i olimpiadach, zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

OCENA DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 75 %, na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, kontekst większości wypowiedzi i ich styl. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się, stosując zasób słów i struktur gramatycznych zawarte w programie nauczania, nie popełnia nielicznych błędów, które nie zakłócają komunikacji, reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach, jego wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są zgodne z tematem, poprawne fonetycznie i intonacyjnie. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> stosuje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger, zaproszenie, życzenia, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji, reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach, wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne, wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, w większości sytuacji buduje spójne zdania. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, jest aktywny na zajęciach, systematyczny, uzyskał większość ocen częściowych dobrych, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika), współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), zna podstawowe informacje na temat krajów z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

OCENA DOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela sformułowane w języku niemieckim poprawnie na nie reaguje, rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie, rozumie teksty słuchane i pisane mniej więcej 50%, na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach, nie popełnia błędów świadczących o niepełnym opanowaniu strukturalnych i gramatycznych, czasami zakłóca komunikację, wypowiedzi są w większości zgodne z tematem, błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> reaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak: pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika wiadomości Mes senger, zaproszenie, życzenia,arty w programie nauczania, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji, reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach, wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem, wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu, wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, stosuje nie wielki zasób słów zawarty w programie nauczania, buduje proste zdania, sporadycznie buduje spójne zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych, współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie tylko nieliczne polecenia wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim nie zawsze poprawnie na nie reaguje rozumie teksty słuchane i pisane mniej więcej 30% na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach, rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne nie zawsze poprawnie realizuje program nauczania, popelnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, które zakłóca komunikację, wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz nie właściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji, wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem, wypowiedzi pisemnej zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, stosuje bardzo nie wielki zasób słów zawarty w programie nauczania, stosuje proste zdania, które nie są spójne, dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających, zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych i potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju.

OCENA NIEDOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości nie rozumie polecenia wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim, nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych nawet w 30%, na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji, nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, popelnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, <ul style="list-style-type: none"> wymowa i intonacja 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych, wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem, wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, wypowiedzi są chaotyczne, niespójne, nie potrafi zbudować prostego zdania. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznanym, stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację, nie buduje spójnych zdań, zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem. 	<p>Ucz eń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, nie uczestniczył systematycznie ani aktywnie nie uzyskał większości ocen cząstkowych niedostatecznych, nie opanował najbardziej podstawowych informacji na temat krajów niemieckojęzycznych.