

## **Wymagania edukacyjne z religii w klasie IV**

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika „**CHCĘ ŻYĆ Z JEZUSEM**” , kart pracy pod tym samym tytułem, zeszytu przedmiotowego oraz do systematycznego uzupełniania kart pracy w trakcie lekcji.

Ocenie podlegają:

- Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji lub w trakcie lekcji powtórzeniowych )
- Odpowiedzi pisemne( sprawdziany, kartkówki, karty pracy)
- Odpowiedzi ustne lub pisemne ze znajomości modlitw wymaganych w podstawie programowej danej klasy
- Znajomość podstawowych Prawd wiary
- Aktywność na lekcji
- Praca na lekcji ( indywidualna lub grupowa)
- Udział w konkursach religijnych

Inne prace dodatkowe

### **WYMAGANIA**

#### **PODSTAWOWE:**

- MODLITWY Odtwarza z pamięci formuły modlitewne poznane w kl. I- III oraz modlitwę różańcową
- WIADOMOŚCI: Sposoby poznawania Jezusa. Rola i znaczenie Eucharystii. Formy dziękczynienia za otrzymane dary. Grzech i jego skutki. Modlitwa i jej rodzaje. Formy uwielbienia Boga. Maryja i święci. Rok liturgiczny i najważniejsze jego wydarzenia.

**Ocena celująca:** Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy, jasełka
- Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń  
Potrafi przedstawić w formie projektu, plakatu, prezentacji, np. multimedialnej treści katechezy.
- Samodzielnie potrafi wymienić i wyjaśnić sposoby poznawania Jezusa( modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego).

- Wie i potrafi samodzielnie wyjaśnić czym jest Eucharystia i jaka rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina.
- Zna i wymienia różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga.
- Wie i wyjaśnia czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga.
- Zna, rozumie i wyjaśnia pojęcie Miłosierdzia Bożego.
- Zna, rozumie i wyjaśnia potrzebę modlitwy oraz jej rodzaje.
- Zna różne formy uwielbienia Jezusa.
- Wie i wyjaśnia kim jest Maryja.
- Zna i wyjaśnia poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

**Ocena bardzo dobra:** Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce
- bez ingerencji nauczyciela wzorowo prowadzi zeszyt
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Samodzielnie potrafi wymienić i wyjaśnić sposoby poznawania Jezusa( modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego).
- Wie i potrafi samodzielnie wyjaśnić czym jest Eucharystia i jaką rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina.
- Zna i wymienia różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga.
- Wie i wyjaśnia czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga.
- Zna, rozumie i wyjaśnia pojęcie Miłosierdzia Bożego.
- Zna, rozumie i wyjaśnia potrzebę modlitwy oraz jej rodzaje. Zna różne formy uwielbienia Jezusa. Wie i wyjaśnia kim jest Maryja.
- Zna i wyjaśnia poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

**Ocena dobra:** Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Potrafi wymienić i wyjaśnić sposoby poznawania Jezusa( modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego).
- Wie i wyjaśnia czym jest Eucharystia i jaką rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina.
- Zna i wymienia różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga.
- Wie czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga.
- Zna, rozumie pojęcie Miłosierdzia Bożego.
- Rozumie i wyjaśnia potrzebę modlitwy oraz jej rodzaje.
- Zna różne formy uwielbienia Jezusa.

- Wie i wyjaśnia kim jest Maryja.
- Zna poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

**Ocena dostateczna:** Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Z pomocą katechety potrafi wymienić sposoby poznawania Jezusa( modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego), czym jest Eucharystia i jaka rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina, różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga, czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga,
- wyjaśnia pojęcie Miłosierdzia Bożego, potrzebę modlitwy oraz jej rodzaje, różne formy uwielbienia Jezusa, kim jest Maryja.
- Wymienia poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

**Ocena dopuszczająca:** Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Fragmentarycznie i z pomocą katechety wymienia sposoby poznawania Jezusa( modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego),
- czym jest Eucharystia i jaka rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina,
- różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga, czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga,
- wyjaśnia pojęcie Miłosierdzia Bożego, potrzebę modlitwy oraz jej rodzaje, różne formy uwielbienia Jezusa, kim jest Maryja.
- Wymienia poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

**Ocena niedostateczna:** Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii